



INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - PROFEPT



JÚLIO CÉZAR ARAÚJO BARRETO

**A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA DE EGRESSO PARA TOMADA DE DECISÃO E  
COMO SUPORTE PARA POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA, PERMANÊNCIA E  
ÊXITO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS IRECÊ DO INSTITUTO  
FEDERAL DA BAHIA**

SALVADOR-BA

2022

JÚLIO CÉZAR ARAÚJO BARRETO

**A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA DE EGRESSO PARA TOMADA DE DECISÃO E  
COMO SUPORTE PARA POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA, PERMANÊNCIA E  
ÊXITO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS IRECÊ DO INSTITUTO  
FEDERAL DA BAHIA**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo Instituto Federal da Bahia, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica

Orientador: Prof. Dr. Georges Souto Rocha  
Coorientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Maria de Fátima da Luz Santos

SALVADOR-BA

2022

JÚLIO CÉZAR ARAÚJO BARRETO

**A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA DE EGRESSO PARA TOMADA DE DECISÃO E  
COMO SUPORTE PARA POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA, PERMANÊNCIA E  
ÊXITO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS IRECÊ DO INSTITUTO  
FEDERAL DA BAHIA**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

**COMISSÃO EXAMINADORA**

---

Prof. Dr. Georges Souto Rocha (ProfEPT-IFBA)  
Orientador

---

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria de Fátima da Luz Santos  
Membro Interno (ProfEPT-IFBA)

---

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Pauleany Simões de Morais  
Membro Externo (IFBA)

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Protótipo da página inicial do Portal do Egresso (demonstração) .....	9
Figura 2: Seleção do Campus .....	10
Figura 3: Página de login .....	10
Figura 4: Página para cadastro .....	11
Figura 5: Página de alteração e recuperação de senha .....	11
Figura 6: Página principal do Portal .....	12
Figura 7: Página secundária - Fórum .....	12
Figura 8: Janela de questionário de egresso .....	13
Figura 9: Página para seleção de área .....	13
Figura 10: Pagina para perfil personalizado do egresso .....	14
Figura 11: Página para escolher setor do Campus .....	14
Figura 12: Página de apoio ao egresso quanto ao mundo do trabalho .....	15
Figura 13: Página para atualização de cadastro .....	15
Figura 14: Portal do Egresso do Campus Irecê do IFBA .....	17

## SUMÁRIO

5 PRODUTO EDUCACIONAL: .....	6
5.1 PORTAL DE INSERÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO: OBSERVATÓRIO .....	6
<b>5.1.1 Breve análise sobre portais de egresso nos Institutos Federais de Educação, .....</b>	<b>6</b>
<b>5.1.2 Justificativa do produto: .....</b>	<b>7</b>
5.2 PROTÓTIPO DO PORTAL DO EGRESSO .....	9
5.3 CONSTRUÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DO PORTAL DO EGRESSO IFBA – CAMPUS IRECÊ .....	16
REFERÊNCIAS .....	18
APÊNDICES .....	20

## **5 PRODUTO EDUCACIONAL:**

### **5.1 PORTAL DE INSERÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO: OBSERVATÓRIO**

#### **5.1.1 Breve análise sobre portais de egresso nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do país**

Após uma pesquisa aos sítios (sites) institucionais dos IFs, percebe-se que alguns Institutos Federais possuem um portal de egresso, uns mais bem elaborados, outro nem tanto, com o objetivo de divulgar as resoluções e demais documentos que instituem as políticas de egresso e disponibilizar um link para um questionário eletrônico para coletas de dados e informações sobre o egresso e a instituição, sendo todos muito semelhantes. Entre os Ifs que possuem um Portal específico para egressos mesmo integrado ao portal institucional estão o Instituto Federal de Goiás - IFGO, o Instituto Federal de Roraima - IFRR, o Instituto Federal do Piauí - IFPI e o Instituto Federal Baiano - IFBAIANO.

Já a grande maioria dos IFs, no entanto, não possuem um portal específico, disponibilizando apenas em seu portal institucional, um link para acesso à resolução que institui o programa de acompanhamento e outro link para um questionário eletrônico para ser respondido pelo egresso.

Em praticamente todas os portais pesquisados, percebe-se que mesmo aqueles mais bem elaborados, não possuem ferramentas de atratividade e seus layouts não favorecem muito a interatividade entre egresso e instituição, tendo suas propostas mais voltadas ao mercado de trabalho e levantamento de informações e coleta de dados. Destaque para o Portal do Egresso do Instituto Federal do Goiás que apresenta um layout interessante com boa navegabilidade e com propostas de interação entre egressos.

A pesquisa apurou propostas interessantes e relevantes que merecem análise e estudos de adaptação para implantação no Portal do egresso do Campus Irecê do IFBA, como: “Encontro de egresso”, “Encontro do Mundo do Trabalho”, “Seminário: O egresso e seus talentos”.

### **5.1.2 Justificativa do produto:**

O Campus Irecê não possui nenhum mecanismo de acompanhamento do egresso, portanto, não há como mensurar os resultados obtidos pelos cursos ofertados nas mais diversas modalidades. Não existe um cadastro desses egressos nas empresas locais que frequentemente precisam de profissionais nas mais diversas áreas.

Muitas vezes a própria comunidade IFBA busca informações acerca dos egressos e pouco ou nada encontram a respeito, limitando-se aos poucos documentos e informações existentes no setor de registros escolares.

Desse modo, a realização de uma pesquisa de egresso visando a criação de um banco de dados contendo informações diversas desses egressos e inserção desse banco de dados em um Portal trará diversos benefícios aos próprios egressos, à Instituição e à comunidade, pois irá proporcionar uma maior interação e integração entre todos, gerando infinitas possibilidades. A pesquisa permitirá também uma avaliação da qualidade dos cursos ofertados, bem como traçar um perfil do docente do campus na ótica do egresso, além de permitir uma análise da relação entre os programas de assistência estudantil e a permanência e êxito dos estudantes durante seu ciclo formativo.

A ideia do Portal é criar um ambiente de compartilhamento e comunicação entre os agentes envolvidos, onde a instituição poderá inserir novamente o egresso nas mais diversas atividades, bem como o egresso terá novamente a oportunidade de retribuir os conhecimentos adquiridos ao longo do curso em forma de palestras, depoimentos, apresentações, orientações, tutorias, etc. O egresso terá ainda contato direto com o mundo do trabalho, ao tempo em que as empresas e empreendedores poderão contar com um banco de talentos sempre que precisarem. Por fim, a comunidade ficará por dentro de tudo que acontece com seus filhos e filhas (profissionais) dentro e fora da Instituição.

A proposta inicial previa desenvolver um Portal a partir da plataforma Noosfero, desenvolvida pela COLIVRE – Empresa cooperativa de serviços em Tecnologia da Informação, especializada no desenvolvimento de soluções inovadoras para a web, sediada em Salvador – BA. A plataforma possui código livre (SUPORTE DEBIAN GNU/LINUX) e permite a criação de redes sociais, site, blogs e comportam o armazenamento de informações e suporte (vídeos, sons, imagens, textos). Diversas instituições públicas em diversas esferas, em especial a área de educação, já utilizam a plataforma para a criação de redes sociais internas.

Contudo, após análise da equipe técnica e grupo de apoio para o desenvolvimento do Portal, optou-se por uma mudança na escolha da plataforma de maneira que melhor adaptasse à realidade da proposta. Desse modo, utilizou-se inicialmente para a criação do protótipo do Portal, o editor online de gráficos vetoriais com ênfase na prototipagem de interfaces gráficas e estruturas de design de experiências de usuário com ênfase colaborativa chamado “FIGMA”.

Já para a montagem do Portal, a plataforma escolhida foi o “PLONE”. O Plone é “um Sistema Gerenciador de Conteúdo (CMS - Content Management System) livre e de código aberto”. Trata-se de uma plataforma para gerenciamento de diversos tipos de conteúdo em que sejam necessários conhecimentos técnicos em relação a toda estrutura codificada por trás da ferramenta. Você poderá construir um site completo, com diversas funcionalidades, sem a necessidade da construção de códigos complexos em linguagem de programação. A plataforma foi escolhida por se tratar de uma plataforma utilizada amplamente pelo governo federal, inclusive utilizada pelo próprio IFBA que utiliza a base do Plone em seu site institucional, facilitando a possibilidade de integração ao Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP, bem como a expansão do Portal para demais Campus e/ou a institucionalização do Portal futuramente,

O Portal é todo pensado, estruturado e idealizado para o egresso no contexto regional do semiárido, desde o simbolismo do nome, aos ícones e botões que o compõe. A seguir, uma rápida definição das funcionalidades dos botões (ícones) do Portal.

\* **O IFBA E EU** – Pagina reservada a inserção de vídeos, textos, fotos e tudo mais que narre a trajetória do egresso no Campus Irecê do IFBA durante o curso;

\* **EU E O MUNDO DO TRABALHO** – Pagina onde o egresso lança suas experiências referente ao seu ingresso no mundo do trabalho caso já tenha ocorrido;

\* **EU E O IFBA** – Pagina reservada para o egresso manifestar interesse em participar da vida ativa da Instituição (atividades, tomadas de decisão, apoio técnico, etc.);

\* **POSSO AJUDAR PROFESSOR?** – Página específica para o egresso oferecer apoio e auxílio em sala de aula (tutoria, oficinas, depoimentos, etc.);

\* **CURRÍCULO/PROJETOS** – Pagina destinada à divulgação do currículo e propostas de projetos elaborados pelo egresso;

\* **ONDE E COMO ESTOU** – Pagina chave do Portal, considerando que essa responde à parte da pergunta proposta pelo projeto de pesquisa. Nela o egresso sinaliza onde ele se encontra (endereço/contato) e qual a sua posição profissional atual.

Para a interação e integração dos egressos, o Portal ainda contará com um chat e um quiz sobre temas da EPT, cujo acumulo da pontuação gera premiação (ainda em análise). Segue abaixo, protótipo do Portal para os egressos do Campus Irecê do IFBA.

**Figura 1: Protótipo da página inicial do Portal do Egresso (demonstração)**



Fonte: Autoria do mestrando

## 5.2 PROTÓTIPO DO PORTAL DO EGRESSO

Após apresentação do portal ao grupo focal e este emitir parecer favorável, deu-se início ao processo de elaboração do protótipo do Portal através do editor FIGMA. Considerando a possibilidade de institucionalização do Portal, a ideia é que a página inicial do Portal sirva para redirecionar sua interface aos campi como já ocorre com o portal institucional atualmente. Com isso, os campi poderiam criar seus portais com suas particularidades e individualidades, adaptadas às suas realidades locais e regionais. Nesse sentido, a figura abaixo apresenta essa ideia, necessitando de alterações de layout que podem ser escolhidos entre a comunidade e que pode ser alterada, inclusive podendo ser adaptada para datas e eventos comemorativos.

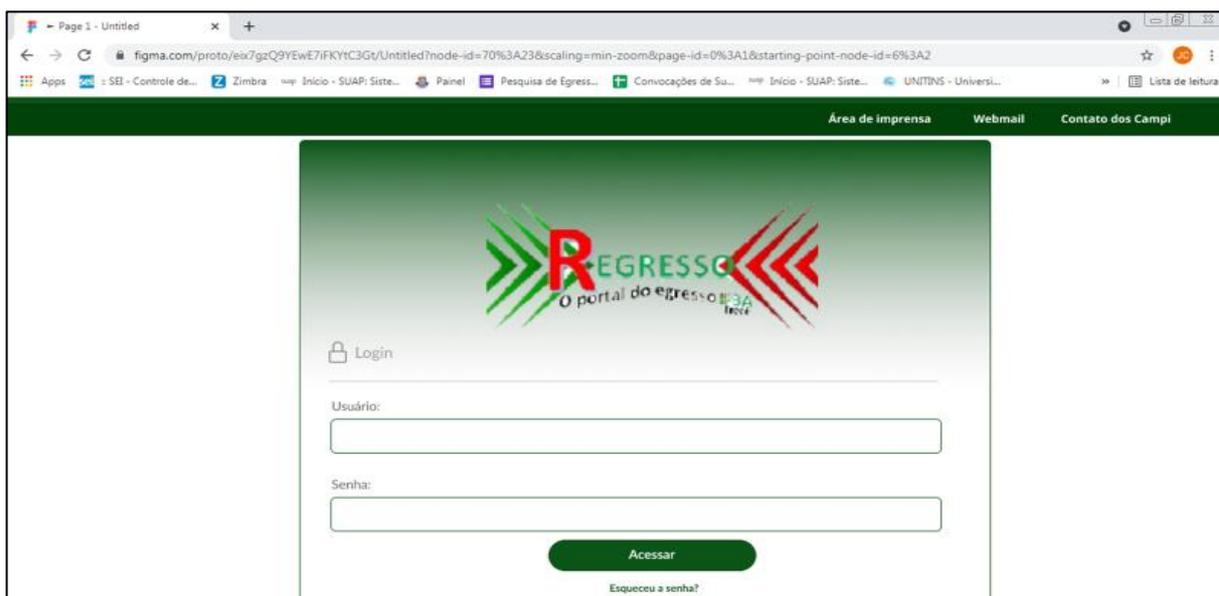
**Figura 2: Seleção do Campus**



**Fonte:** Autoria do mestrando

Logo após a escolha do campus, o portal solicita autenticação do usuário que desejarem participar de forma direta na alimentação do portal. Esse usuário autenticado poderá alterar configurações e inserir ou carregar arquivos de texto, áudio e vídeo a depender do perfil de usuário.

**Figura 3: Página de login**



**Fonte:** Autoria do mestrando

O usuário Master (equipe de TI, Ascom, grupo de apoio do campus) – altera configurações, layouts e faz upload de arquivos no portal.

O usuário Sênior (egressos, professores, técnicos, empresas e empreendedores) – Realiza upload de arquivos.

O usuário externo – (comunidade em geral) – visualização e acesso ao conteúdo do portal, podendo interagir através de chat, e-mail e bate papo. Os usuários master e sênior deverão efetuar cadastro para obtenção de autenticação no portal.

**Figura 4: Página para cadastro**

Informe os seus dados para cadastrar

Nome Completo:

Numero de Matrícula:

E-mail:

Idade:

Gênero:

Masculino  Agênero  Outro  
 Feminino  Não binário  Prefiro não responder

Período como aluno do IFBA :

Ano de Ingresso: Ano de Conclusão:

Curso Técnico do Nível Médio Integrado:

Biocombustíveis  
 Eletromecânica  
 Informática

Cadastrar

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - Campus Irecê  
Endereço: Rodovia BA 148, km 04, nº. 1800 | Bairro: Vila Esperança | Irecê-BA  
CEP: 44900-000 | Telefone: (74) 3688-6701 / 3688-6705

**Fonte:** Autoria do mestrando

O Portal contará com as opções de alteração e recuperação de senha conforme abaixo.

**Figura 5: Página de alteração e recuperação de senha**

Solicitação de mudança de senha

Usuário: \*  
Informe a sua matrícula.

Email: \*  
Informe o seu email.

Enviar

< 6 / 12 > Restart (R)

**Fonte:** Autoria do mestrando

Após a autenticação, o usuário será encaminhado à página principal do Portal, onde poderá visualizar todas as funcionalidades e/ou efetuar as alterações que se façam necessário conforme seu perfil. O material postado e as alterações efetuadas passarão por análise da Ascom para correções e adaptações se necessário, sempre com a anuência e acompanhamento do usuário proprietário do conteúdo.

**Figura 6: Página principal do Portal**



**Fonte:** Autoria do mestrando

As janelas serão adaptadas a cada botão inicial, conforme observado abaixo. As opções de fóruns serão amplamente utilizadas nas diversas janelas objetivando uma maior integração e integração entre os usuários.

**Figura 7: Página secundária - Fórum**



**Fonte:** Autoria do mestrando

As guias/janelas conterão questionários conforme cada tema apresentado na janela principal com o objetivo de captar informações sempre que novos usuários acessarem o portal, bem como para manter as informações sempre atualizadas, conforme mostrada abaixo.

Figura 8: Janela de questionário de egresso

**Instituto Federal da Bahia**  
Ministério da Educação

**Complete o seu cadastro**

De acordo com a classificação de raça/cor do IBGE, como você se autodeclara? \*

Branco  Amarela  Indígena  
 Preta  Parda  Não sei

Em relação ao curso escolhido você se considera:

Satisfeito  Muito satisfeito  Indiferente  
 Pouco satisfeito  Insatisfeito

Qual motivo o levou a escolher o curso no Campus Irecê do IFBA? \*

Afinidade  Qualificação Profissional  
 Exigência de uma formação tecnológica  Preparação para o ENEM e o SISU  
 Prestígio da Instituição  Outro:   
 Titulação  Escola Pública

Qual foi a forma de ingresso ao curso no Campus Irecê do IFBA? \*

Ampla concorrência  Cota ensino Público/demais etnias  
 Cota ensino Público/Racial  Cotas Pessoas com Deficiência (PcD)  
 Outro:

Em qual município residia no período que estudou no Campus Irecê do IFBA? \*

Qual era o meio de transporte que utilizava? \*

Ônibus Escolar Público  Moto Taxi  Veículo Escolar Privado  
 Veículo da família  Bicicleta  Outro:

Houve a necessidade de hospedagem ou moradia na cidade sede do IFBA? \*

Sim  Não

Caso a resposta anterior seja sim, precisou de auxílio do IFBA para essa hospedagem/moradia? \*

Sim  Não

**Salvar**

Fonte: Autoria do mestrando

O layout e as funcionalidades seguem parâmetros modernos e adequados às novas realidades e perfis de usuários, combinando facilidade no acesso e atratividade através de cores e movimentos.

Figura 9: Página para seleção de área

Área de imprensa | Webmail | Contato dos Campi

Possou ajudar professor?

[Início](#)  
[Completar Cadastro](#)  
[Sair](#)

**ÁREA DO EGRESSO**

Clique aqui e preencha o cadastro como voluntário.

**PAINEL DE VISUALIZAÇÃO DOS CADASTROS EGRESSO**

**ÁREA DO PROFESSOR**

Professor, cadastre as suas necessidades de suporte/apoio.

**PAINEL DE VISUALIZAÇÃO DOS CADASTROS PROFESSOR**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - Campus Irecê  
Endereço: Rodovia BA 148, km 04, nº. 1800 | Bairro: Vila Esperança | Irecê-BA  
CEP: 44900-000 | Telefone: (74) 3688-6701 / 3688-6705

Fonte: Autoria do mestrando

O portal permitirá a criação de usuário personalizado onde os egressos poderão inserir textos, áudios e vídeos contando suas experiências e vivências dentro e fora do IFBA.

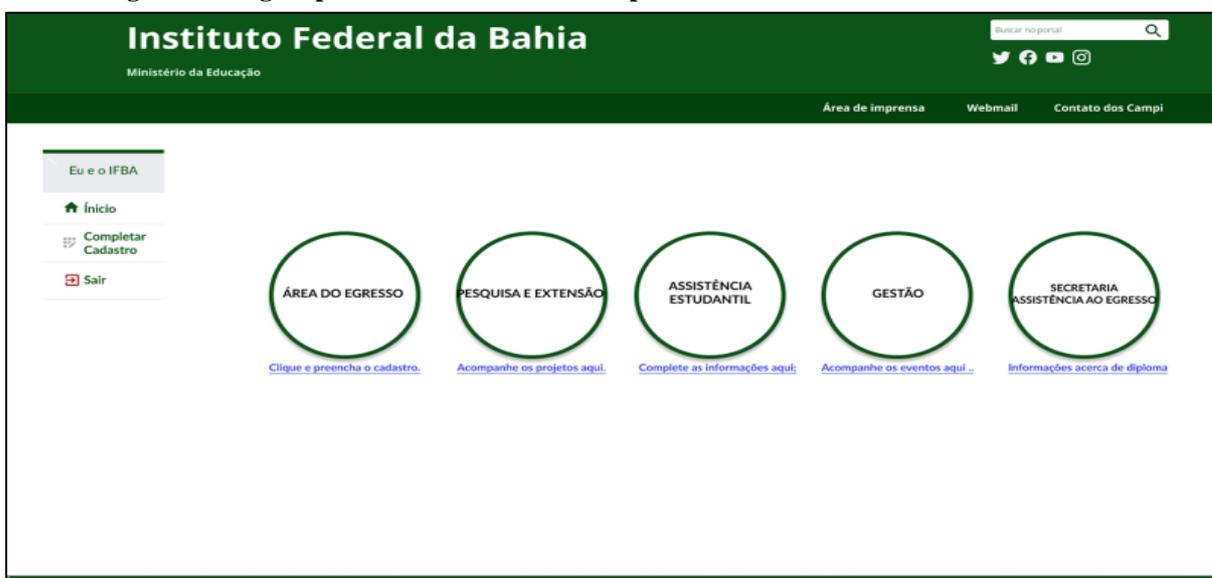
**Figura 10: Pagina para perfil personalizado do egresso**



**Fonte:** Autoria do mestrando

Partes do portal ainda precisa passar por análise e cooperação de setores e departamentos do Campus Irecê para uma melhor adaptação às suas necessidades e particularidades. Serão realizadas reuniões com representantes destes setores para alinhamento de ideias e escolha de materiais a serem expostos, bem como as funcionalidades para melhor atender o setor.

**Figura 11: Página para escolher setor do Campus**



**Fonte:** Autoria do mestrando

Além da interação e integração, o Portal possui espaço de oportunidades para os recém formados, onde poderão expor suas capacidades e experiências, se apresentando ao mundo do trabalho e ampliando suas possibilidades e oportunidades.

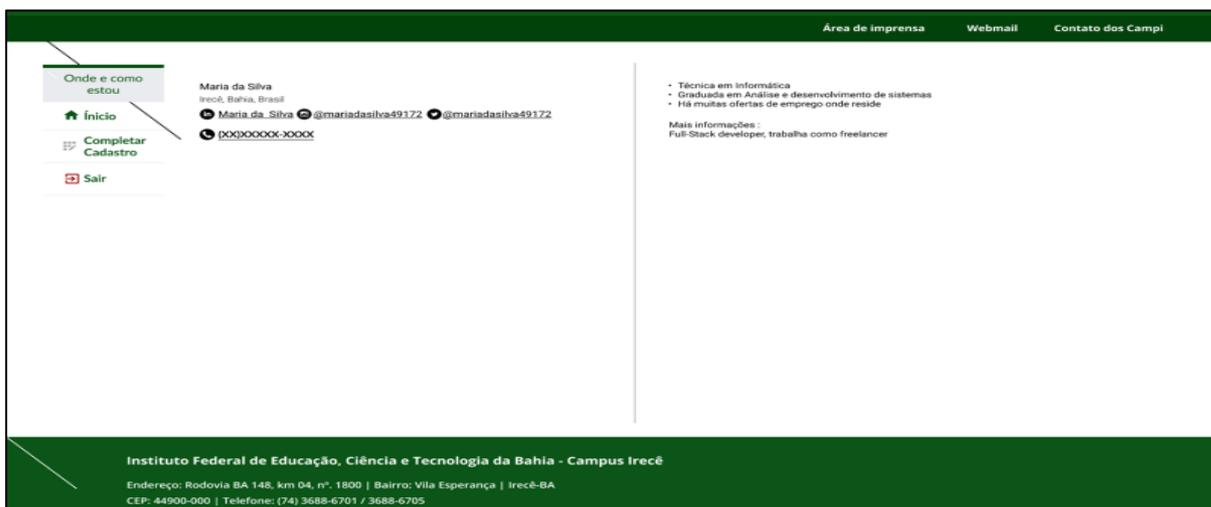
**Figura 12: Página de apoio ao egresso quanto ao mundo do trabalho**



**Fonte:** Autoria do mestrando

Haverá também um espaço para que o egresso mantenha seus contatos atualizados e assim, manter a instituição atualizada e mais próxima desse egresso, numa via de mão dupla onde os resultados beneficiam a todos.

**Figura 13: Página para atualização de cadastro**



**Fonte:** Autoria do mestrando

Em linhas gerais, o protótipo apresenta a ideia central do Portal, porém, se trata tão somente de um protótipo de um projeto bem maior e mais dinâmico a ser construído em conjunto com toda a comunidade e com atualização constante e contínua. Muitas funcionalidades serão acrescidas por necessidades dos setores e departamentos, bem como por solicitação dos egressos ao longo do tempo.

Além dos fóruns e chat para comunicação e interação, o portal contará futuramente com um quiz interativo que abordará temas ligados ao ensino profissional tecnológico, que servirá para testar o conhecimento dos egressos e ao mesmo tempo promover diversão, interação e integração entre eles, professores, técnicos e comunidade educacional em geral.

### **5.3 CONSTRUÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DO PORTAL DO EGRESSO IFBA – CAMPUS IRECÊ**

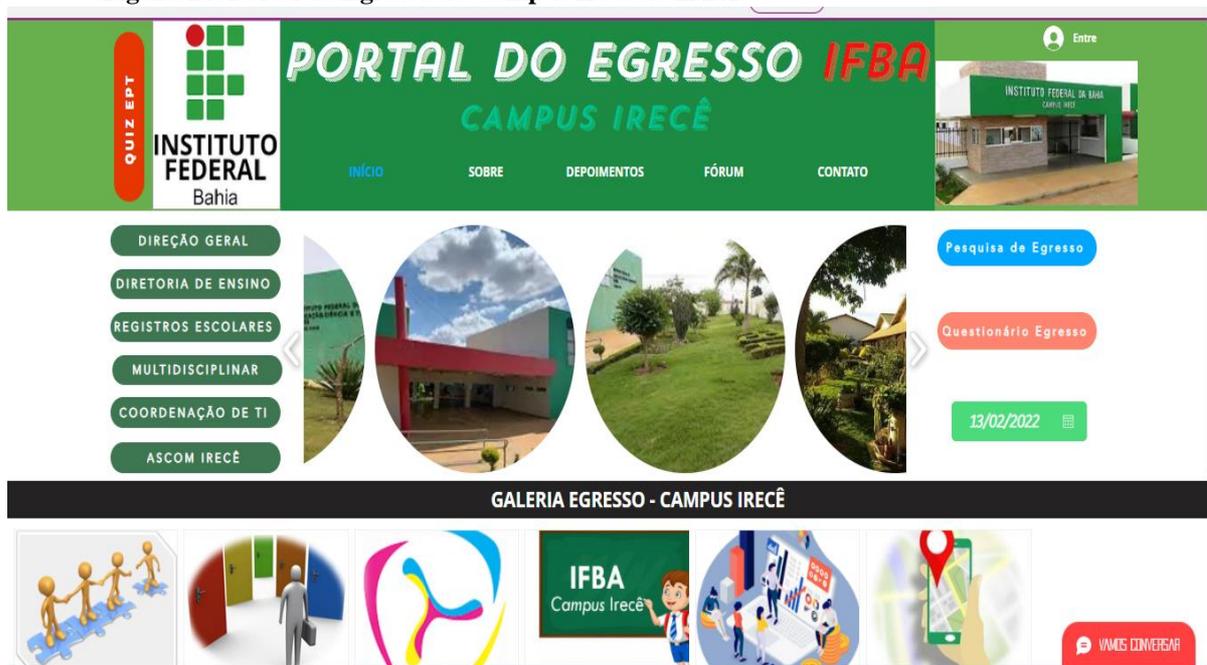
Após a prototipagem do Portal e aprovação do grupo focal, iniciaram os trabalhos de construção do mesmo. Importante salientar que o Portal seguiu as etapas de construção conforme previamente estruturada no protótipo. Considerando a integração do portal ao banco de dados do SUAP, houve a necessidade da criação do portal em plataforma teste para em seguida realizar a construção (cópia) em Plone.

Depois de pesquisas e análises das plataformas existentes para a criação do portal teste, optou-se pela Plataforma Wix, sistema de gerenciamento e criação de sites que oferece uma vasta gama de ferramentas intuitivas e fáceis de usar que facilitam a criação de sites até mesmo por usuários com pouca experiência.

Iniciados os trabalhos, buscou obter a URL (Uniform Resource Locator) que em português significa “Localizador Uniforme de Recursos” e que comumente conhecemos como “endereço da página”. A URL permite o acesso imediato ao conteúdo (site, blog, portal, etc.) relacionado a ela.

Posteriormente, iniciou-se a construção do Portal guiado pelo protótipo, criando a página inicial (página principal) e as demais páginas complementares conforme mostrado abaixo.

Figura 14: Portal do Egresso do Campus Irecê do IFBA



Fonte: Autoria do mestrando

Através da URL <https://ifbacampusirece.wixsite.com/irece>, é possível acessar o Portal do Egresso IFBA – Campus Irecê. A partir da página inicial, o usuário terá acesso aos demais conteúdos do Portal. O site apresentado na plataforma wix traduz a cópia fiel do Portal original incorporado ao SUAP pela equipe de TI da instituição e terá um link direto na página institucional do Campus Irecê.

## REFERÊNCIAS

BARROS, Maria das Graças e CARVALHO, Ana Beatriz Gomes. **As concepções de interatividade nos ambientes virtuais de aprendizagem**. Tecnologias Digitais na Educação. Eduepb. Campina Grande – Paraíba. 2011.

BITTENCOURT, Priscilla Aparecida Santana e ALBINO, João Pedro. **O uso das tecnologias digitais na educação do século XXI**. UNESP - RIAEE – Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v.12. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/9433>>. Acesso em 18/06/2020.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **LDB – Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm). Acesso em: 23 ago. 2020.

BRASIL. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. **Portais Institucionais dos Institutos Federais - Portais de egresso**. Pesquisa, 2021/2022.

FIGMA, Editor Web. **Editor gráfico de vetor e prototipagem de projetos de design baseado principalmente no navegador web**. Figma Terms Of Service. 2016. Disponível em: <<https://www.figma.com/>>. Acesso 2021/2022.

IFBA, Campus Irecê. **Projeto Pedagógico do Curso: Téc. em Biocombustíveis**. Portal IFBA, Campus Irecê. 2011. Disponível em <<https://portal.ifba.edu.br/irece/ensino/tecnico-em-biocombustiveis>>. Acesso em 14/11/2019.

IFBA, Campus Irecê. **Projeto Pedagógico do Curso: Técnico em Informática**. Portal IFBA, Campus Irecê. 2011. Disponível em <<https://portal.ifba.edu.br/irece/ensino/curso-tecnico-em-informatica>>. Acesso em 14/11/2019.

IFBA, Campus Irecê. **Projeto Pedagógico do Curso: Téc. em Eletromecânica**. Portal IFBA, Campus Irecê. 2011. Disponível em <<https://portal.ifba.edu.br/irece/ensino/tecnico-em-eletromecanica>>. Acesso em 14/11/2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA (IFBA). CAMPUS IRECÊ. **Acervo Institucional**. Coordenação de Registros Escolares (CORES). Irecê-BA, 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA (IFBA). **RESOLUÇÃO Nº 07 - Plano de medidas de proteção e redução de riscos para enfrentamento da emergência de saúde pública nacional e internacional, decorrente do Coronavírus (COVID-19) no âmbito do Instituto Federal da Bahia**. Salvador, 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA (IFBA). SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública. **Relatórios de alunos matriculados nos cursos técnicos integrados do campus Irecê**. 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE (IFRN). **Relatório da Pesquisa de Acompanhamento de Egressos (PAE) 2017**. Pró-

Reitoria de Extensão (Proex). Natal – RN, 2017. Disponível em:  
<<https://portal.ifrn.edu.br/extensao/asremt/pae/relatorio-PAE2017>>. Acesso em 10/06/2021.  
PLONE, **sistema de gerenciamento de conteúdo escrito na linguagem Python**. Zope - Software Livre. 2019. Disponível em: <<https://plone.org/>>. Acesso 2021/2022.

SAÚDE. Organização Mundial da. **Folha Informativo-COVID-19**. Organização pan-Americana da Saúde. Brasil. 2019/2020. Disponível em:  
<[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875)> Acesso em 26/05/2020.

WIX. Plataforma Web. **Criação de sites**. © 2006-2022 Wix.com, Inc. Disponível em  
<<https://pt.wix.com/>>. Acesso 2021/2022.

## APÊNDICES

### Apêndice A: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DA BAHIA



#### TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE é um documento no qual é explicitado o consentimento livre e esclarecido do participante e/ou de seu responsável legal, de forma escrita, devendo conter todas as informações necessárias, em linguagem clara e objetiva, de fácil entendimento, para o mais completo esclarecimento sobre a pesquisa a qual se propõe participar.

Os Comitês de Ética em Pesquisa – CEP são colegiados interdisciplinares e independentes, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criados para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. (Resolução 466/12, item VII.2)

Convidamos o (a) Sr (a) a participar da Pesquisa **A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA DE EGRESSO PARA TOMADA DE DECISÃO E COMO SUPORTE PARA POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA, PERMANÊNCIA E ÊXITO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS IRECÊ DO IFBA**, sob a responsabilidade do pesquisador **Júlio César Araújo Barreto**, a qual pretende avaliar a importância da pesquisa de egresso para a tomada de decisão e como apoio em ações e políticas de assistência, permanência e êxito e as possibilidades de institucionalização de uma pesquisa de acompanhamento de egressos, formalizando a culminância desse trabalho por meio da elaboração de um Portal Institucional que integre os ex-educandos do Campus Irecê com a instituição, contemplando os cursos de EMI do Campus Irecê do IFBA ofertados e já com turmas concluídas. Após o levantamento e tabulação das informações, criar um banco de dados dentro desse Portal que tem como objetivo beneficiar os próprios egressos, à Instituição e à comunidade.

Sua participação é voluntária e se dará por meio da disponibilização para entrevistas na forma de questionário eletrônico na plataforma *google forms*, visando responder questionamentos relacionados à aspectos de experiências, vivências e dificuldades durante o ciclo formativo e sobre formação profissional e o mundo do trabalho após a conclusão do curso. O questionário é estruturado em categorias e compreende:

**1ª Categoria** – Perfil do egresso;

**2ª Categoria** – Formação técnico/científica;

Se você aceitar participar, estará contribuindo para a pesquisa e suas informações serão de grande relevância para elaboração e proposição de ações e políticas do Campus Irecê do IFBA, contribuindo também para a qualificação do processo de ensino e aprendizagem, bem como no desenvolvimento do projeto de mestrado em andamento junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT – IFBA).

Como toda pesquisa envolvendo seres humanos, alguns riscos podem se fazer presentes podendo gerar experiências negativas para os indivíduos participantes, tais como: cansaço ou aborrecimento ao responder o questionário; alterações na autoestima provocadas pela evocação de memórias ou por reforços na conscientização sobre uma condição física ou psicológica restritiva ou incapacitante; alterações de visão de mundo, de relacionamentos e de comportamentos em função de reflexões sobre divisão de trabalho familiar, satisfação profissional, inserção no mundo do trabalho, possibilidade de constrangimento; desconforto; estresse; alterações de comportamento durante a entrevista e, considerando o contexto da pandemia, onde devido ao isolamento e distanciamento preconizado pelo órgão de segurança em saúde, as pesquisas e entrevistas passam a ser realizadas de forma virtual com uso de tecnologias digitais, deve-se levar em conta o risco de quebra de sigilo, ainda que de forma involuntária e não intencional, ou mesmo por conta de invasão maliciosa.

Considerando os riscos elencados acima, no tocante ao risco de quebra de sigilo involuntário ou intencional, o pesquisador buscará amenizar fazendo uso de programas antivírus para o envio dos convites e alertará no texto do e-mail sobre os perigos de invasores, recomendando a utilização de programas de proteção. Sobre os demais riscos, o participante que por ventura relate um ou mais deles, poderá informar a situação via e-mail ou contato telefônico e este, se preferir poderá contar com a equipe multidisciplinar do Campus conforme acordo preestabelecido. Ainda segundo o inciso IV. 3. h., da Resolução 466/12, o participante poderá ser indenizado pelo pesquisador em caso de danos associados ou decorrentes da pesquisa, desde que devidamente comprovado. Os questionários serão individualizados e as

respostas serão confidenciais para que seja mantido o sigilo do participante, assegurando sua privacidade; consentimento voluntário após esclarecimento prévio sobre os objetivos e os riscos do projeto; a participação poderá ser interrompida a qualquer momento, sem a necessidade de justificativa e não ocorrência de nenhuma perda, sanção, retaliação ou constrangimento advindos de tal decisão.

Considerando o contexto da Pandemia do Covid-19, a pesquisa será realizada via ambiente virtual, buscando assegurar os direitos dos participantes e planejando, avaliando e garantindo a prevenção dos possíveis riscos aos participantes. Desse modo, o convite para a participação na pesquisa será enviado via e-mail, juntamente com o TCLE para que o candidato a participante avalie previamente e decida se irá ou não participar com base nas legislações e normas legais contidas no TCLE. O convite seguirá as regras asseguradas pela legislação do Comitê Nacional de Ética de Pesquisa e será enviado de forma individual, contendo apenas um remetente e um destinatário, no intuito de preservar e resguardar a intimidade dos dados e informações pessoais, evitando a exposição dos dados de contato à visualização por terceiros. Embora seja disponibilizado ao participante o acesso do conteúdo disponibilizado através do link para o formulário contido no e-mail enviado ao candidato participante, com o intuito de assegurar a ciência de participação previamente de forma esclarecida e voluntária, o acesso às perguntas será concedido somente após o consentimento do participante, o qual será considerado quando este responder ao questionário da pesquisa. Os participantes serão informados que estarão isentos de custos diretos e indiretos.

Desse modo, esse estudo almeja que os indivíduos participantes não se exponham a riscos desnecessários, sejam de origem psicológica, intelectual ou/e emocional, sendo assegurada a garantia da dignidade do participante, obedecendo aos princípios da justiça, autonomia, não-maleficência e beneficência, em consonância com o que preconiza as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo Seres Humanos (resoluções 466/12 e 510/16). Caso o senhor(a) sinta-se desconfortável ou constrangido de alguma forma com algumas questões levantadas, lhe é assegurada a condição de não responder a qualquer pergunta ou de interromper imediatamente o processo de entrevista. Contudo, se o Sr.(a) aceitar participar da pesquisa, estará contribuindo para a melhoria dos processos e procedimentos institucionais e no fortalecimento das ações, programas e projetos do Campus Irecê do IFBA e consequentemente fortalecendo o ensino, a educação e o desenvolvimento socioeconômico local e regional.

Ressaltamos que os resultados da pesquisa serão analisados e publicados, mas sua identidade não será divulgada, sendo guardada em sigilo. Os dados e informações obtidas através da pesquisa, tanto dos egressos quanto do grupo focal, serão guardados em arquivo digital por um período de 5 anos, respeitando o inciso XI. 2. F., da Resolução 466/12. Para qualquer outra informação, o (a) Sr (a) poderá entrar em contato com o pesquisador no endereço: Travessa Deputado João Carlos Bacelar, 10 Centro, Lapão – BA., CEP 44905-000 – Brasil. Telefone: (74) 9 9909-4818, e-mails: [julio.unitins@gmail.com](mailto:julio.unitins@gmail.com) / [jcezar10@hotmail.com](mailto:jcezar10@hotmail.com) ou poderá entrar em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/IFBA, Av. Araújo Pinho, Nº 39 - Canela - Salvador - BA 40.110-150, telefone (71) 3221-0332, e-mail: [cep@ifba.edu.br](mailto:cep@ifba.edu.br).

#### Consentimento Pós-Infomação

Em função da Pandemia da Covid-19, e em acordo com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 2/2021/CONEP/SECNS/MS, o consentimento será dado pelo aceite em formulário eletrônico; para aqueles que desejarem poderão solicitar o TCLE no formato físico pelo e-mail do pesquisador: [julio.unitins@gmail.com](mailto:julio.unitins@gmail.com)

Eu, \_\_\_\_\_, fui informado sobre o que o pesquisador quer fazer e porque precisa da minha colaboração, e entendi a explicação. Por isso, eu concordo em participar do projeto, sabendo que não vou ganhar nada e que posso sair quando quiser. Este documento é emitido em duas vias que serão ambas assinadas por mim e pelo pesquisador, ficando uma via com cada um de nós.

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do participante

\_\_\_\_\_

Assinatura do Pesquisador Responsável

#### Apêndice B: Termo de Confidencialidade



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA  
BAHIA  
CAMPUS SALVADOR



## Termo de Confidencialidade

Eu, \_\_\_\_\_, abaixo assinado, comprometo-me a manter confidencialidade com relação a toda documentação e toda informação obtidas nas atividades e pesquisas a serem desenvolvidas no projeto de pesquisa “**A importância da pesquisa de egresso para tomada de decisão e como suporte para políticas de assistência, permanência e êxito no ensino médio integrado do Campus Irecê do IFBA**”, coordenado pelo pesquisador Júlio César Araújo Barreto, vinculado ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT, realizado no âmbito do Instituto Federal da Bahia – Campus Salvador; ou ainda informações de qualquer pessoa física ou jurídica vinculada de alguma forma a este projeto,

concordando em:

- ✓ Não divulgar a terceiros a natureza e o conteúdo de qualquer informação que componha ou tenha resultado de atividades técnicas do projeto de pesquisa;
- ✓ Não permitir a terceiros o manuseio de qualquer documentação que componha ou tenha resultado de atividades do projeto de pesquisa;
- ✓ Não explorar, em benefício próprio, informações e documentos adquiridos através da participação em atividades do projeto de pesquisa;
- ✓ Não permitir o uso por outrem de informações e documentos adquiridos através da participação em atividades do projeto de pesquisa.

Declaro ter conhecimento:

. de que as informações e os documentos pertinentes às atividades técnicas do projeto de pesquisa somente podem ser acessados por aqueles que assinaram o Termo de Confidencialidade, excetuando-se os casos em que a quebra de confidencialidade é inerente à atividade ou em que a informação e/ou documentação já for de domínio público.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do participante

CPF:

\_\_\_\_\_  
Assinatura do pesquisador

CPF:

Apêndice C: Questionário - Pesquisa de Egresso

**Categoria I – Perfil do Egresso (Cabeçalho + 17 Perguntas)**

<b>1.</b>	<b>EIXO – Identificação do Egresso</b>
1.1	<b>Confirme seu e-mail:</b>
1.2	<b>Informe seu nome completo:</b>
1.3	<b>Informe sua matrícula/CPF:</b>
1.4	<b>Qual o ano de ingresso?</b>
1.5	<b>Qual o ano de conclusão?</b>
1.6	<b>Qual a sua idade?</b>
1.7	<b>De acordo com a classificação de raça/cor do IBGE, como você se autodeclara?</b> ( ) (a) Branca ( ) (b) Preta ( ) (c) Amarela ( ) (d) Parda ( ) (e) Indígena ( ) (f) Não sei ( )
1.8	<b>Qual a sua identidade de gênero?</b> a) Masculino ( ) b) Feminino ( ) c) Agênero ( ) d) Não binário ( ) e) Outro ( ) f) Prefiro não responder ( ).
	<b>EIXO – Ingresso, vivência e formação</b>
1.9	<b>Qual o curso Técnico de Nível Médio Integrado escolhido no Campus Irecê IFBA.</b>  (a) Biocombustíveis ( ) (b) Eletromecânica ( ) (c) Informática ( ).
1.10	<b>Qual motivo o levou a escolher o curso no Campus Irecê do IFBA?</b> a) Afinidade ( ) (b) Menor concorrência ( ) a) Qualificação profissional ( ) b) Exigência de uma formação tecnológica ( ) c) Titulação ( ) d) Preparação para o ENEM e o SISU ( ) e) Ser escola pública ( ) f) Prestígio da instituição; g) Outras ( ).
1.11	<b>Qual foi a forma de ingresso ao curso no Campus Irecê do IFBA?</b>  a) Cota ensino público/racial b) Cota ensino público/ demais etnias c) Cotas Pessoas com Deficiência (PcD) ( ) d) Ampla concorrência ( )
1.12	<b>Em qual município residia no período que estudou no Campus Irecê do IFBA?</b>
1.13	<b>Qual era o meio de transporte que utilizava?</b> a) Ônibus escolar público ( ) b) Veículo da família ( ) c) Moto taxi ( ) d) Bicicleta ( ) e) Veículo escolar privado ( ) f) outros ( ).
1.14	<b>Houve a necessidade de hospedagem ou moradia na cidade sede do IFBA?</b>  ( ) Sim ( ) b) Não ( ). <b>Se sim, precisou de auxílio do IFBA?</b> A) sim ( ) b) Não ( )

<b>EIXO – Egresso pós IFBA</b>	
1.15	<p><b>Reside atualmente em:</b></p> <p>a) Irecê ( ) b) Município do Território de Irecê ( ) c) Outro município dentro do estado da Bahia ( ) d) Outro estado ( ) e) Outro país. <b>Qual?</b> _____</p>
1.16	<p><b>Número de colegas com qual mantem contato:</b></p> <p>a) Entre 1 e 3 ( ) b) Entre 4 e 8 ( ) c) Entre 5 e 10 ( ) d) Entre 10 e 20 ( ) e) Mais de 20 ( ).</p>
1.17	<p><b>Frequência de encontros com ex-colegas após a conclusão do curso:</b></p> <p>a) Frequentemente ( ) b) Raramente ( ) c) Sem encontro após a conclusão ( ).</p>
1.18	<p><b>Frequência de visita ao Campus Irecê do IFBA:</b></p> <p>a) Frequentemente ( ) b) Raramente ( ) c) Sem visitas após a conclusão ( ).</p>
1.19	<p><b>Participação em eventos e atividades do Campos Irecê do IFBA após formação:</b></p> <p>a) Frequentemente ( ) b) Raramente ( ) c) Nunca participei após a conclusão ( ).</p>
<b>EIXO – Avaliação Institucional</b>	
1.20	<p><b>Em relação ao Campus Irecê do IFBA, você avalia que ele é:</b></p> <p>a) Ruim ( ) b) Regular ( ) c) Bom ( ) d) Ótimo ( ).</p>
1.21	<p><b>Em relação ao curso escolhido você se considera:</b></p> <p>a) Satisfeito ( ) b) Pouco satisfeito ( ) c) Muito satisfeito ( ) d) Insatisfeito ( ).</p>
1.22	<p><b>Em relação ao desejo de contribuir com o Campus Irecê do IFBA você se considera:</b></p> <p>a) Possui interesse em contribuir ( ) b) Estou extremamente interessado em contribuir ( ) c) Pouco interesse em contribuir ( ) d) Não tenho interesse em contribuir ( ).</p>
<b>EIXO – Proposta do Portal</b>	
1.23	<p><b>Em relação a criação de um Portal de Egresso do Campus Irecê do IFBA para interação, integração e feedback entre egresso e instituição, você considera:</b></p> <p>a) Importante ( ) b) Muito importante ( ) c) Extremamente importante ( ) d) Pouco importante ( ) e) Sem importância ( ).</p>
1.24	<p><b>Considerando que o Portal tem como propósito a reinserção do egresso em ações e atividades do Campus, qual o grau de interesse em relação à sua participação e contribuição no Portal:</b></p>

	a) Possui interesse em contribuir ( ) b) Estou extremamente interessado em contribuir ( ) c) Pouco interesse em contribuir ( ) d) Não tenho interesse em contribuir ( ).
1.25	<b>Considerando a necessidade de atualização e alimentação constante e contínua do Portal, você se posiciona como:</b> a) Voluntário direto ( ) b) Voluntário Indireto ( ) c) Patrocinador ( ) d) Apenas usuário ( ) e) Outros ( ).

### Categoria II -Formação técnico/tecnológica/científica (12 perguntas)

2.	EIXO – Avaliação do Curso
2.1	<b>Qual (is) dificuldade(s) você enfrentou para realizar seu curso no Campus Irecê do IFBA?</b> a) Problemas familiares ( ) b) Problemas financeiros ( ) c) Problemas com saúde ( ) d) Necessidade de Trabalho ( ) e) Adaptação ao ritmo de estudos; ( ) f) Dedicção integral a formação g) Preconceito ( ) h) Assédio moral ( ) i) Assédio sexual ( ) j) Outras ( ) l) Prefiro não responder ( ).
2.2	<b>Como você avalia os conhecimentos teóricos das disciplinas técnicas do curso em relação ao atendimento das exigências de sua área profissional?</b> a) Muito adequado ( ) b) Adequado c) Razoavelmente Adequado d) Pouco Adequado e) Inadequado ( ) f) Não sei responder ( ).
2.3	<b>Em relação a conhecimentos específicos (bases/autores/temas) sobre Educação Profissional e Tecnológica - EPT você:</b> a) Estudou sobre os temas/autores e compreendeu bem ( ) b) Estudou sobre os temas/autores e compreendeu mais ou menos ( ) c) Estudou sobre os temas/autores mas não compreendeu nada ( ) d) Não estudou sobre os temas/autores ( ).
2.4	<b>Como você avalia os conhecimentos práticos vivenciados no curso em relação ao atendimento das exigências de sua área profissional?</b> a) Muito adequado ( ) b) Adequado c) Razoavelmente Adequado d) Pouco Adequado e) Inadequado ( ) f) Não sei responder ( ).
2.5	<b>De modo geral, como você qualifica seus professores de acordo com as dimensões de atuação na docência?</b> a) Domínio de conhecimentos científicos; b) Metodologias c) Qualificação profissional (mestrado/doutorado); d) Compromisso com a instituição; e) Relacionamento professor-estudante. (Marcar mais de uma opção)

2.6	<p><b>Em relação a sua participação em eventos e atividades no Campos Irecê do IFBA durante o ciclo formativo, você:</b></p> <p>a) Participava frequentemente ( ) b) Raramente participava ( ) c) Participava apenas de eventos obrigatórios ( ) d) Não participava de eventos ( ).</p>
2.7	<p><b>Em sua vivência formativa durante o curso, como você considera sua aprendizagem, em relação a compreensão dos conhecimentos?</b> a) Compreendi totalmente ( ) b) Compreendi parcialmente ( ) c) Compreendi com dificuldades ( ) d) Compreendi de maneira limitada os c ( ) e) Não compreendi ( ) f) Não sei responder.</p>
<p><b>EIXO – Formação Cidadã</b></p>	
2.8	<p><b>A instituição contribuiu para melhorar seu entendimento sobre aspectos atuais da economia local e do seu país?</b> a) Sim, em todas eles ( ) (b) Sim, na maior parte deles ( ) (c) Sim, mas apenas na metade deles ( ) (e) Sim, mas em menos da metade deles ( ) (f) Não, em nenhum ( ).</p>
2.9	<p><b>Como você se posiciona diante de problemas comunitários locais?</b> a) busco me envolver e ajudar em projetos existentes ( ) b) Tomo iniciativas para alterar a realidade ( ) c) Faço análise crítica da realidade ( ) d) Não me envolvo nos problemas comunitários ( ) e) Não sei responder ( )</p>
2.10	<p><b>Você participou de projeto(s) de pesquisa e de extensão no IFBA?</b> Pesquisa: ( ) sim ( ) b) Não ( ). Extensão: ( ) sim ( ) b) Não ( ).</p>

## Apêndice B: Parecer do Grupo Focal



### Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia Grupo Focal Portal Egresso

---

Após reunião dos membros do grupo focal para avaliação de produto educacional de projeto de mestrado - portal do egresso do campus Irecê do IFBA (projeto de pesquisa “A importância da pesquisa de egresso para tomada de decisão e como suporte para políticas de assistência, permanência e êxito no ensino médio integrado do Campus Irecê do IFBA”, coordenada pelo pesquisador Júlio César Araújo Barreto, vinculado ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT, realizado no âmbito do Instituto Federal da Bahia – Campus Salvador, apresentamos as considerações iniciais.

#### Análise do Material Preliminar

Sobre **as definições preliminares do projeto**, definitivamente, a proposta possui grande relevância, tanto no que diz respeito ao fornecimento de informações para ações, a curto e longo prazo, da gestão do campus, no que diz respeito às decisões que vislumbrar o desenvolvimento institucional, quanto para a promoção e o fortalecimento do laço entre a Unidade de Ensino e seus egressos.

Atualmente, o campus Irecê não dispõe de uma ferramenta que proporcione um contato mais próximo aos egressos, incluindo sua trajetória acadêmica e profissional pós- formação técnica. Nesse sentido, não se sabe o “perfil” do egresso que a Instituição tem “criado” nos seus 10 anos de atuação no Território de Identidade de Irecê, cuja econômica é essencialmente movida pela agricultura e pelo comércio. Bem como, a Unidade de Ensino não dispõe de dados consistentes (formalmente registrado, regido sob uma análise de pesquisadores) sobre a relação da sua política de assistência estudantil no que tange a permanência e o êxito do alunado.

Com a proposta do portal todas essas informações poderão ser abordadas à luz das informações fornecidas pelos ex-alunos. Com a proposta, os egressos poderão participar também de pesquisas, opinar sobre a construção e melhorias de determinadas ações e políticas

interna (participação social). Poderão interagir, como e onde estão (poderemos mensurar geograficamente a localização dos nossos egressos e relacionar tais aspectos com seu itinerário formativo e profissional pós-ensino médio). Portanto, os egressos poderão impactar positivamente no desenvolvimento do Instituto, bem como no conhecimento acerca de quais as características do egresso e em quais campos de atuação ele tem se dirigido com maior frequência. Teremos uma dimensão do “nosso lugar no mundo”.

**Os depoimentos dos egressos** corroboram com a inspiração do pesquisador com relação à necessidade e mérito da pesquisa. O pesquisador foi feliz em pensar na proposta e está contribuindo com o desenvolvimento da instituição a que pertence. Portanto, desenvolve seu papel alinhado com o que se espera de um servidor público: buscar proposta de ação que beneficiem toda a comunidade.

O **produto**, portanto, será muito bem-vindo e encontrará, sem sobra de dúvidas, muitas pessoas dispostas a colaborar com seu aprimoramento ao longo dos anos, dado às necessidades que surgirem. É a inovação tecnológica a serviço do bem comum.

Considerando a formação acadêmica e de atuação desta “avaliadora” os aspectos do produto no que diz respeito suas especificidades linguísticas e de “códigos”, bem como viabilidade prática não serão focos desta análise. Mas, considerando o campo de formação e atuação de membros do grupo focal, o pesquisador terá um “Feedback” à altura da sua disponibilidade e compromisso ao se dedicar a um tema, como já dito, de grande relevância institucional.

Em todo caso, no material apresentado pelo pesquisador já se tem ideia sobre as possibilidades e aplicabilidade do produto (plataforma web) e sobre a adesão de instituições públicas em seu uso.

Na proposta apresentada, será possível, também, a interação entre instituição e egressos, construir uma história institucional baseada nos relatos pessoais, além de contar com os egressos nos projetos desenvolvidos, palestras ações motivacionais e possibilitar a divulgação de seus currículos e projetos.

Portanto, a ideia do projeto dialoga com a proposta para o título/nome do portal “**Regresso**” (Ato ou efeito de regressar; retorno – Michaelis Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa). Assim, estar-se em permanente retorno. Um movimento de manutenção de vínculo.

**As propostas para atratividades do portal**, haja vista que foram pensadas por uma criança, carregam na sua essência a sensibilidade e criatividade que são características da infância e, portanto, podem ser consideradas:

- Cor do portal: as cores servem de estímulo, promovem diferentes estímulos;
- Música relaxante no portal: também servem de estímulo e podem ajudar no controle da ansiedade;
- Quiz: As pessoas costumam gostar de joguinho, competições e afins, principalmente os jovens. Se envolver premiação pode ser um estímulo a mais.

Finalizamos tais considerações destacando que havendo possibilidade de transformar os dados sobre o itinerário profissional e/ou acadêmico do egresso em gráficos, se tornarão base para justificativas de permanência ou mudanças de rotas nas diversas políticas de gestão do campus. Os dados obtidos através do portal deverá ser o “carro chefe” de muitas ações futuras. Para tanto, deverá fornecer dados de uma maneira prática e que refletem à realidade. Sobre o último aspecto, haverá necessidade do egresso se cadastrar no portal, com informações que nos assegure que se trata realmente de egresso e não de alguém mal intencionado.

Outra sugestão é a representação da distribuição geográfica dos egressos em um mapa. É mais dinâmica e prática.

Traçar o perfil do egresso será fundamental para a **identidade** institucional do campus Irecê.

Irecê, 06 de setembro de 2021.

Assinam os participantes do grupo de forma digital no sistema de processos SEI.